**Пояснительная записка**

**Учебный план** начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов пгтКикнур на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации - Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Примерной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15); − Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Обучение на уровне начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося. Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи. Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании адекватных отношений между ребенком, учителями, одноклассниками и другими обучающимися, родителями; работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе; поддержание эмоционально комфортной обстановки в классе; помощь в освоении нового учебного материала на уроке и, при необходимости, индивидуальной коррекционной помощи в освоении АООП НОО; обеспечение обучающемуся успеха в доступных ему видах деятельности с целью предупреждения у него негативного отношения к учебе и ситуации школьного обучения в целом. Программа коррекционной работы, направленна на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО. Вариант 7.1предназначен для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

**Обязательные предметные области** учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

2 Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебные предметы: «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

3. Предметная область «Математика и информатика».

Учебный предмет: «Математика».

4. Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет: «Окружающий мир»

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»

7. Предметная область «Технология». Учебный предмет: «Технология».

8. Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и индивидуальные занятия), занятиями с учителем-дефектологом, консультациями педагога-психолога, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК обучающихся. Основными направлениями в коррекционной работе являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с приказом  [Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254](http://book.kuz-edu.ru/docs/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%A4%D0%9F%D0%A3.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20254%20%D0%BE%D1%82%2020.05.2020%D0%B3.pdf) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1 класс | Русский язык | Диагностическая работа |
|  | Литературное чтение |
|  | Русский родной язык |
|  | Иностранный язык |
|  | Математика |
|  | Окружающий мир |
|  | Музыка |
|  | Изобразительное  искусство |
|  | Технология |
|  | Физическая культура |
| 3 класс | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Тестирование |
|  | Иностранный язык | Контрольная работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестирование |
|  | Музыка | Тестирование |
|  | Изобразительное  искусство | Творческий проект |
|  | Технология | Поделка по замыслу |
|  | Физическая культура | Сдача норматива |
|  | Развитие речи | Работа с деформированным текстом |

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую. Учебный план полностью профинансирован из бюджета.

Учебный план

начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
| 1б | 3б |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | | 0 | 1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 |
| Итого | | | *21* | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |  |
| Основы двигательной активности | | | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 20 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | | 10 | 10 |
| **Коррекционно-развивающая область**  -занятия с логопедом  -занятия с учителем-дефектологом  -занятия с педагогом-психологом | | | 5 | 5 |
| ритмика | | | 0 | 0 |
| **Направления внеурочной деятельности**  ОБЖ  Подвижные игры  Уроки нравственности: что такое хорошо и что такое плохо  Функциональная грамотность  Разговоры о важном | | | 5 | 5 |